

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO
FÍSICA GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA
INGLESA- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 à 09 DE JULHO



Prezados Pais e responsáveis!

Olá querido aluno! Já concluímos dezoito roteiros de atividades. Após a realização das avaliações presenciais ouvi cada aluno quanto a realização das atividades remotas. Percebi que alguns alunos não estão ouvindo ou assistindo as explicações dadas pelos professores diariamente. Peço então que assistam aos videos sugeridos, às explicações da aula, pois isso pode ajudar na realização das atividades.

Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Qualquer dúvida estou à disposição todos os dias em horário de aula.

Um abraço.

Professoras Marcia e Luciana

Como vamos registrar o que aprendemos?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Ciências –Nomear , localizar e representar graficamente partes do corpo humano e explicar suas funções.</p> <p>Ensino Religioso- Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da realidade e Identificar seus sentimentos.</p> <p>Geografia –Destacar aspectos positivos com trocas de convívio social.</p> <p>História - Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros de lembranças.</p> <p>Língua Portuguesa- Sistematizar o uso da letra L e P no encontro com outras consoantes; - Desenvolver a habilidade de ler e escrever palavras (consoante-consoante-vogal), identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p> <p>Matemática -utilizar números naturais como indicador de quantidades em diferentes situações; reconhecer e identificar a numeração em estudo (dezena e dúzia).</p>

ROLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021 - SEGUNDA-FEIRA

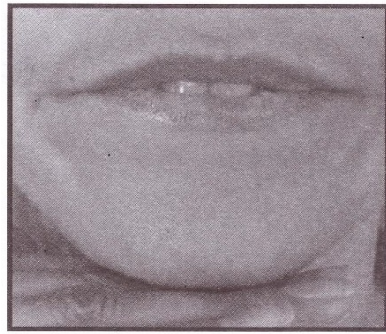
LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.



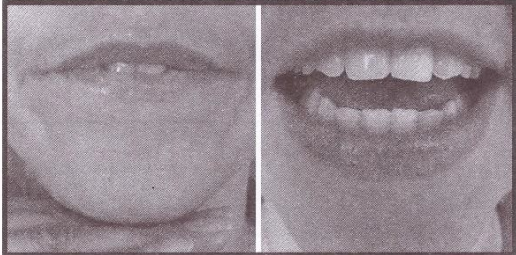
CONTEÚDO: relação grafema/fonema/articulema (letra V)

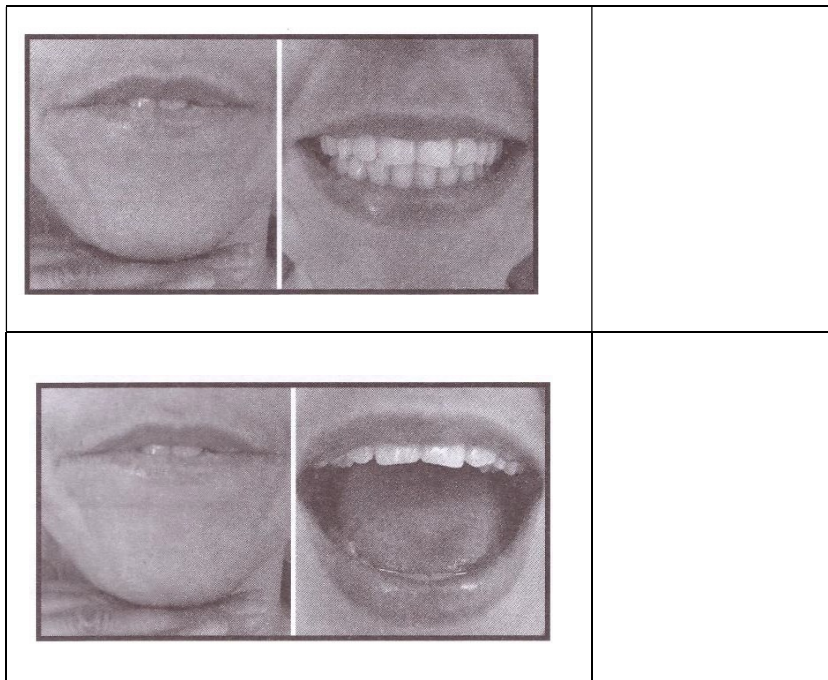
- APRESENTAÇÃO DA LETRA V
- GRAFEMA/ ARTICULEMA/ FONEMA
- VIDEO EXPLICATIVO



V v

1-VAMOS ESCREVER A FAMÍLIA DA LETRA OBSERVANDO AS BOQUINHAS.



2-AGORA VAMOS ESCREVER A FAMILIA DO V:

VA	VE	VI	VO	VU

HISTÓRIA:

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

CONTEÚDO: Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 30 E 31.

ROLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2021 - TERÇA-FEIRA

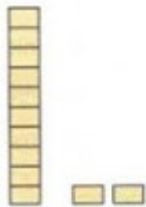
MATEMÁTICA:

UNIDADE TEMÁTICA : Números e álgebra

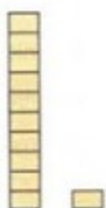
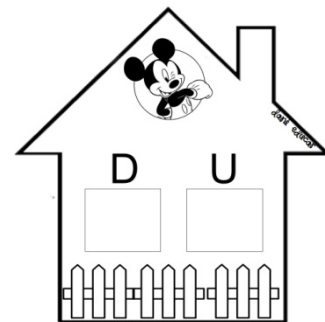
OBJETOS DE CONHECIMENTO: O conceito de número Sistema de numeração: Números

Naturais. **CONTEÚDO:** Antecessor e sucessor - sequência numérica até 12.

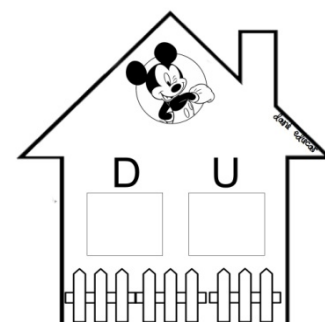
1- COMPLETE:

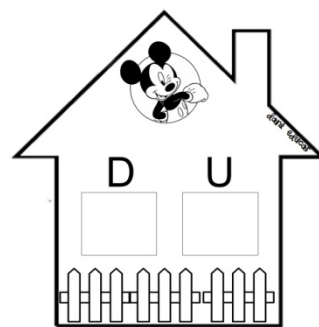


___ DEZENA E ___ UNIDADES.



___ DEZENA E ___ UNIDADE.

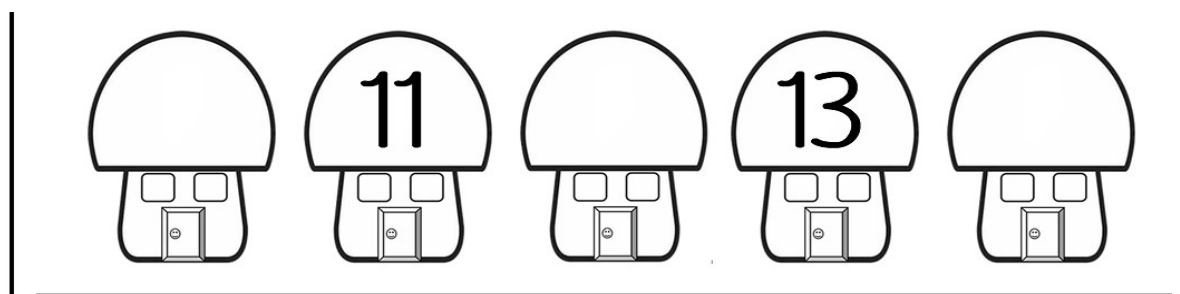
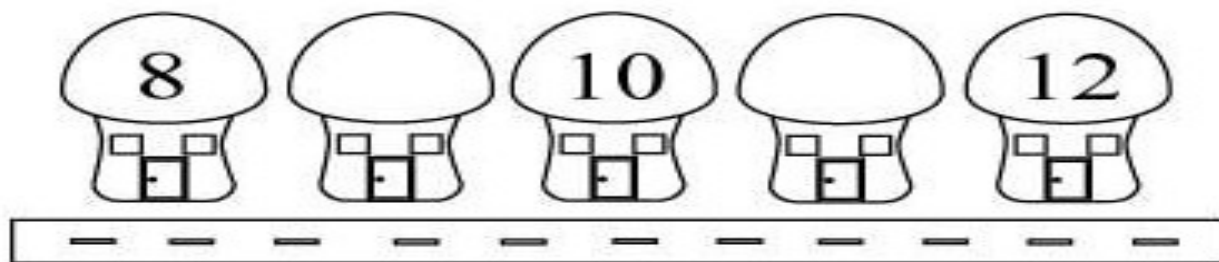




___ DEZENA E ___ UNIDADES.

2) COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

Qual é o número do vizinho?



3) COMPLETE O NÚMERO DE PIPOCAS E DEPOIS COLOQUE-OS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

Quantas Pipocas?

Below the girl and the first bucket are two empty rectangular boxes for writing the number of popcorn pieces.

Below the second row of buckets are two empty rectangular boxes for writing the number of popcorn pieces.

4 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMERICA ATÉ O 12:

0	1	2	3	4			7	8		10	11	
---	---	---	---	---	--	--	---	---	--	----	----	--

GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: PONTOS DE REFERÊNCIA

CONTEÚDO : MAPAS MENTAIS E DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL. ESPAÇOS PÚBLICOS.

1- VÍDEO SOBRE REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM ESPAÇOS PÚBLICOS:

LINK: <https://youtu.be/kFaumit0Acw>

2- PINTAR AS REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA NA ESCOLA:

**ESPERAR
A SUA VEZ
NA FILA**



**JOGAR O
LIXO NO
LIXO**



**DEIXAR A
SALA BEM
ARRUMADA**



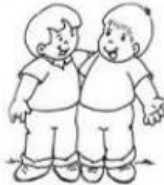
**GUARDAR O
MATERIAL
DEPOIS DE
USÁ-LO**



**FAZER AS
ATIVIDADES EM
SILÊNCIO SEM
ATRAPALHAR O
AMIGO**



**RESPEITAR OS
AMIGOS E
FUNCIONÁRIOS
DA ESCOLA**



**FAZER AS
ATIVIDADES QUE A
PROFESSORA PEDIR**



**CUIDAR BEM
DOS SEUS
MATERIAIS
ESCOLARES**



3- DESENHE OU ESCREVA UMA REGRA DE BOA CONVIVÊNCIA EM ESPAÇOS PÚBLICOS:

ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2021 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

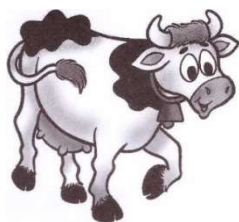
CONTEÚDO: relação grafema fonema (Confronto L - P)

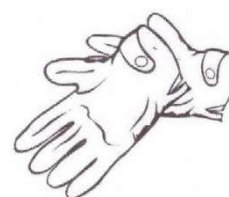
1 - COMPLETE O NOME DA FIGURA COM AS LETRAS QUE FALTAM.
DEPOIS SIGA OS COMANDOS PINTANDO AS SÍLABAS DE ACORDO COM
AS CORES DETERMINADAS.

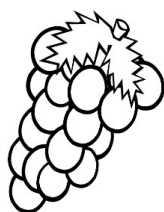
VA - AMARELO	VE - VERMELHO	VI - AZUL	VO - VERDE	VU - LARANJA
-----------------	------------------	--------------	---------------	-----------------



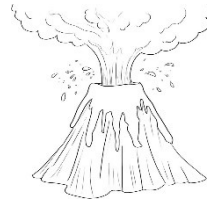








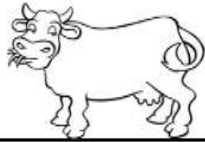
_____ NHO



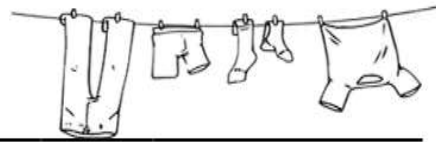
_____OLÃO

_____LCÃO

2- PINTE OS DESENHOS COM OS NOMES INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE:



VA



VE



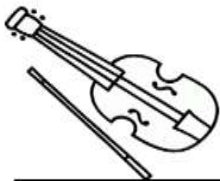
VO



VI



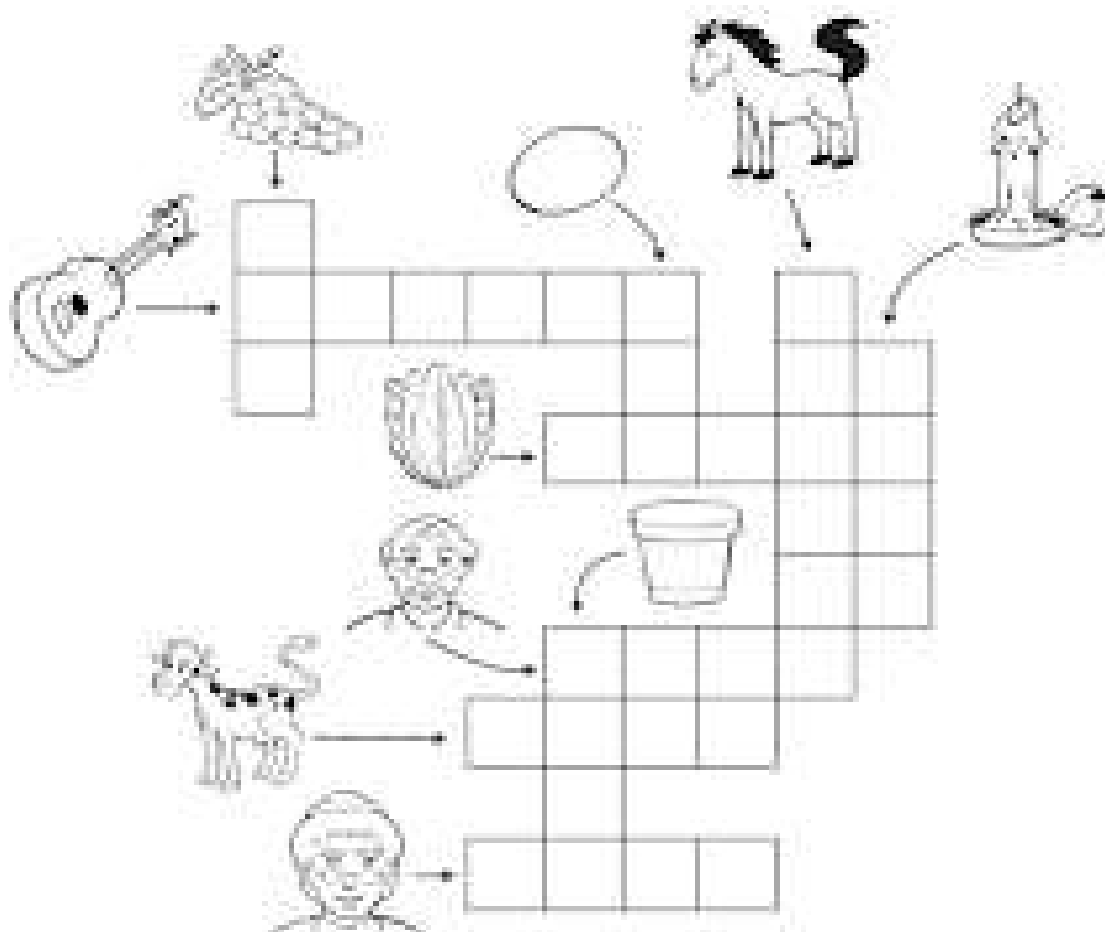
VO



VU



3- VAMOS RESOLVER A CRUZADINHA COMPLETANDO COM AS LETRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO.



CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: HÁBITOS ALIMENTARES E DE HIGIENE.

CONTEÚDO: HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.



LIVRO PÁGINAS 43 E 44

ROLÂNDIA, 8 DE JULHO DE 2021 - QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO: NÚMEROS NATURAIS.

CONTEÚDO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 20 E NOÇÕES DE ADIÇÃO.



FAZER ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINA 84 e 85.

ENSINO RELIGIOSO

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações religiosas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sentimentos e lembranças memórias e saberes.

CONTEÚDO: Sentimentos

1- COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA ESCREVA SEU MAIOR MEDO:

2- DESENHE UM MOMENTO QUE VOCÊ FICOU MUITO FELIZ:

LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: RECONSTRUÇÃO DAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE TEXTOS; CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO.

CONTEÚDO: RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA.

1- DESENHE NO QUADRO A FIGURA QUE VOCÊ LEU:

FICHA DE LEITURA

V v U u



VELA	VASO	VESTIDO
VACA	VIDRO	VARAL

2 – PINTE AS PALAVRAS, OU SÍLABAS QUE VOCÊ CONSEGUIU LER:



PARA LER:

A AVÓ VIVE SÓ.
NA CASA DA AVÓ
O GALO LIRÓ
FAZ COCOROCÓ!
A AVÓ FAZ PÃO-DE-LÓ
E ANDA UM VENTO-T-O-TÓ
NA CORTINA DE FILÓ.

OU ISTO OU AQUILO
CECÍLIA MEIRELES

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.
PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO
COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de Julho - 2021.

ALUNO(A)..... Turma: 1º

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

OLÁ CRIANÇAS!

HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, O ROXO E O VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.

- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAPIRA” (SE QUISER) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAPIRA.



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07 DE 2021 - Prof.: Sildimar

NOME: _____ TURMA: 1º ANO __

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA, ESCRAVOS DE JÓ ETC.)

1-O QUE VAMOS APRENDER: SOBRE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

QUE SÃO REALIZADAS EM PRATICAMENTE TODAS AS REGIÕES DO BRASIL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS.

HOJE VAMOS VIVENCIAR DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM

SÃO BRINCADEIRAS. PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE

SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ



OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ TENHA ACESSO AO YOUTUBE, PODE ACESSAR AS MÚSICAS PELOS LINKS

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

VAMOS BRINCAR?

CIRANDA, CIRANDINHA: PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DUAS PESSOAS OU MAIS, BRINQUE COM QUEM MORA COM VOCÊ. NO RITMO DA MÚSICA AS PESSOAS DEVEM RODAR DE MÃOS DADAS E NA HORA DO VERSO “ENTRAR NA RODA”, ALGUÉM DEVE ENTRAR NA RODA E DIZER UM VERSO EM VOZ ALTA (PODE SER UMA RIMA, UMA POESIA, UMA FRASE BONITA).

ATENÇÃO: APÓS A BRINCADEIRA, LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.

ESCRAVOS DE JÓ: NESSA ATIVIDADE TODOS DEVEM SE SENTAR EM CÍRCULO E COM UM OBJETO PEQUENO EM MÃOS (PODE USAR TAMPINHAS DE GARRAFA DESCARTÁVEL, BORRACHA, COPO DESCARTÁVEL) QUE SERÁ PASSADO PARA OUTRO, CONFORME A LETRA E O RITMO DA MÚSICA:

NO MOMENTO DA PALAVRA “TIRA” (CADA UM LEVANTA O OBJETO QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS);

NO MOMENTO DA PALAVRA “PÕE” (COLOCAM A PEDRA DE NOVO NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “DEIXA FICAR” (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “GUERREIROS COM GUERREIROS” (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “FAZEM ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTAM);

NA REPETIÇÃO DA PALAVRA “ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTAM);

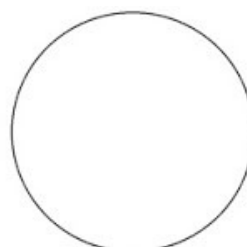
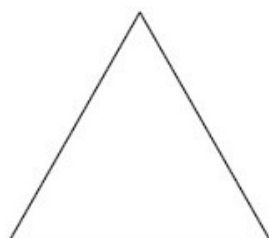
E NO MOMENTO DA PALAVRA “ZÁ” (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA NOVAMENTE).

ATIVIDADE DE REGISTRO:

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE APENAS A FIGURA QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS.



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: ___/___/___

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW**
(AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY**
(CINZA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

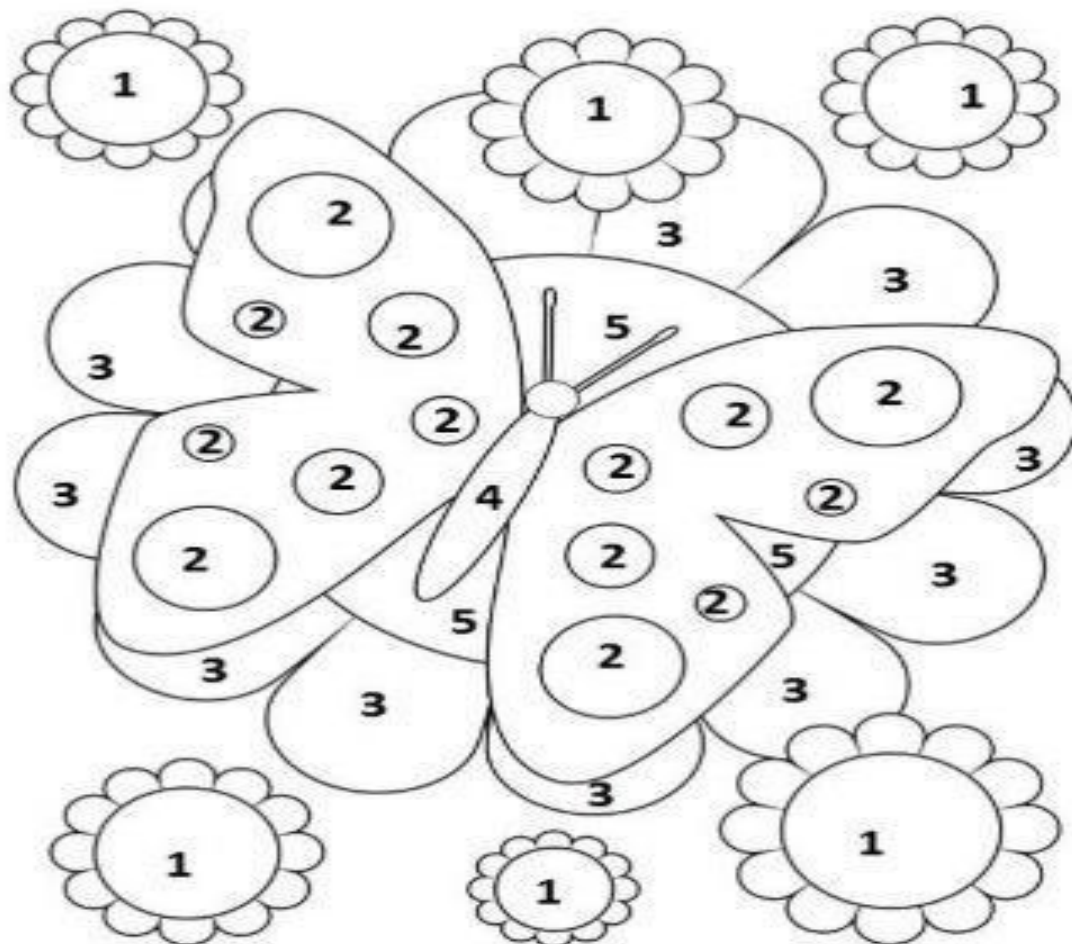
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE:
JULY/____/2021.

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL